



ESTUDO EGRESSO PIBIC – 2005/2012

Visando compreender a situação atual dos bolsistas de Iniciação Científica (IC) financiados pela FACEPE, desenvolveu-se um estudo realizado junto aos bolsistas que realizaram IC entre os anos de 2005 a 2012. Teve as seguintes premissas:

1. A pesquisa envolveu uma análise individual a partir do currículo Lattes cadastrado pelo bolsista.
2. Para fins de recorte, foram descartados os currículos não atualizados a partir de 2014, uma vez que não se teria a informação atual para o que se buscava.
3. Como se pretende entender melhor os impactos do Programa, não se analisou os anos subsequentes a 2012, pois era necessário ter pelo menos dois anos de formados para se ter uma real noção do que havia ocorrido. Nesses anos, 2013 em diante, a amostra não seria significativa.

De uma forma geral, buscou –se compreender 3 questões fundamentais:

- a) Situação recente quanto à formação – Objetivava verificar se o aluno de IC continuou seus estudos ao longo do tempo, avançando para realização de cursos em nível stricto sensu.

Para essa análise foram definidos 8 estratos: Graduação Concluída, Especialização Concluída, Mestrado em Andamento, Mestrado Concluído, Mestres em Doutorado, Doutorado Concluído, Pós-Doutorandos e Pós-Doutorado concluído.

- b) Situação recente quanto à atuação – Objetivava verificar qual tem sido a atuação desse egresso, principalmente no que tange à docência.

Para essa análise foram definidos 3 estratos: Professor, Bolsista de Mestrado/Doutorado e Outros. No Estrato classificado como Outros, são encontrados as mais diversas atuações, tais como: Engenheiros, Advogados, Médicos etc.

- c) Situação quanto ao local de atuação – Objetivava verificar a região geográfica em que esse egresso está atuando.

Para essa análise foram definidos 6 estratos: Norte, Nordeste (excluindo PE), Sul/Sudeste, Recife, Interior PE e Exterior.

A apresentação abaixo está dividida em duas partes. Os dados agregados, explanado até o gráfico 4 e os dados detalhados por ano a partir do gráfico 5 em diante.

Dados Agregados

O quadro a seguir apresenta, por ano, o número de bolsistas, o número de currículo analisados no estudo e o respectivo percentual em relação ao total de bolsistas do ano.

Análises/Ciclo	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Bolsistas	163	190	224	320	376	395	482
Currículos Analisados	68	83	109	163	195	218	295
% de Currículos Analisados	42%	44%	49%	51%	52%	55%	61%

GRÁFICO – 1

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2005/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 1131 currículos analisados, verifica-se que um número expressivo de 64% dos egressos seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu nos seus diversos níveis, mestrado, doutorado e pós-doutorado

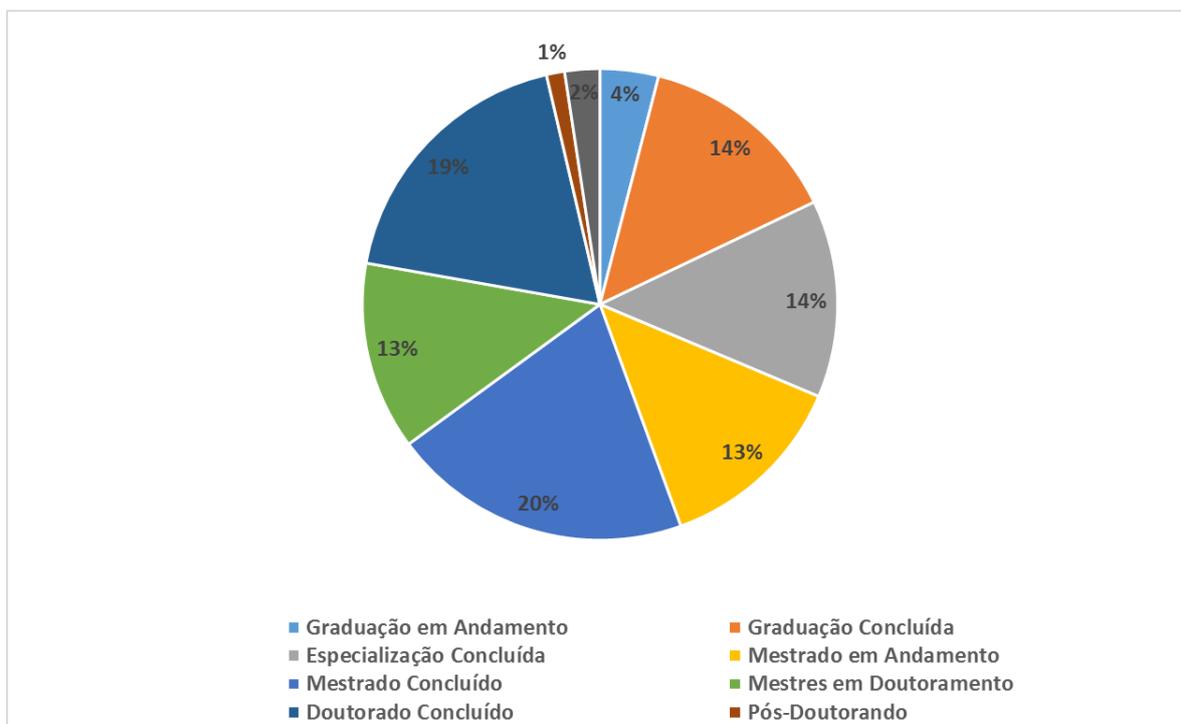


GRÁFICO – 2

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2005/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos 1131 currículos analisados, verifica-se que aproximadamente 50% dos egressos atuam em atividades de docência.

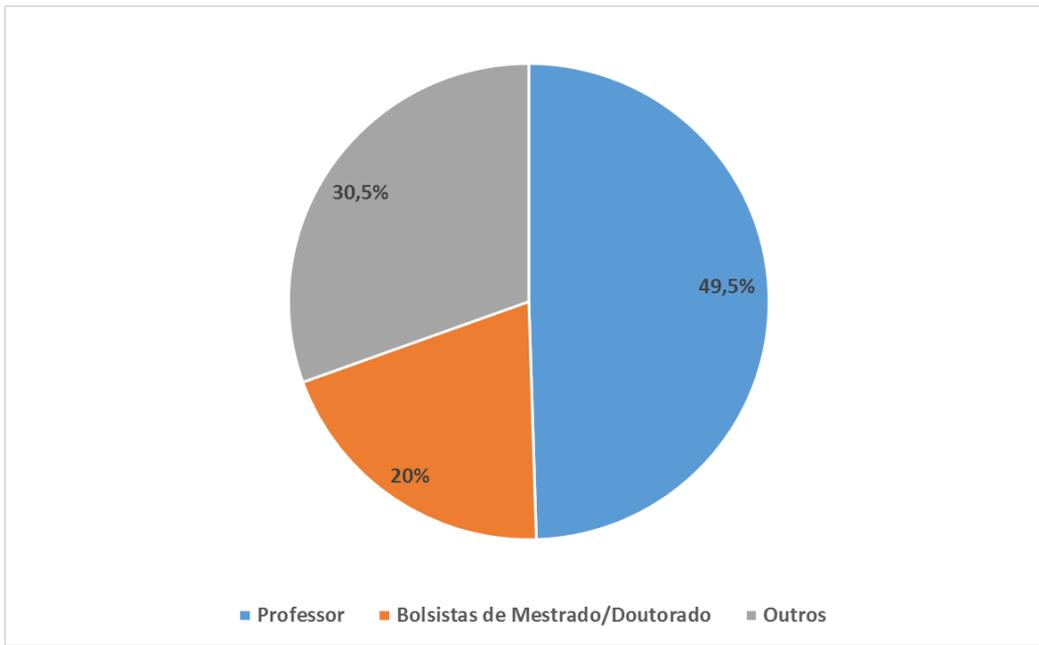


GRÁFICO – 3

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2005/20012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Dos 1131 currículos analisados, verifica-se uma predominância de atuação em Recife e Nordeste. Cabe destacar percentual de representatividade 11% ao interior de Pernambuco.

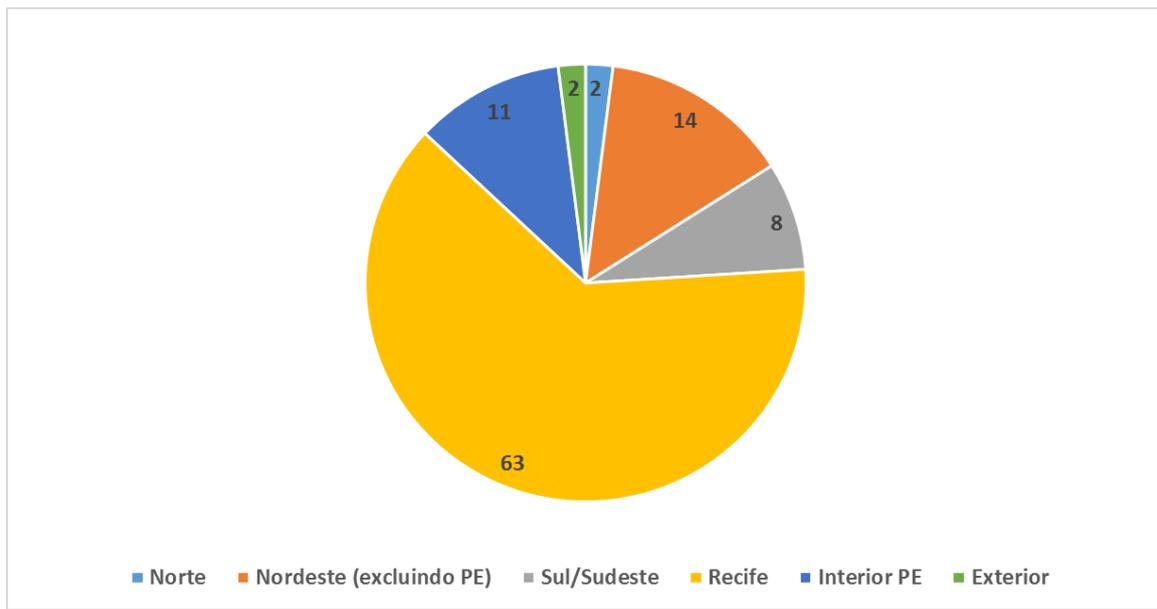
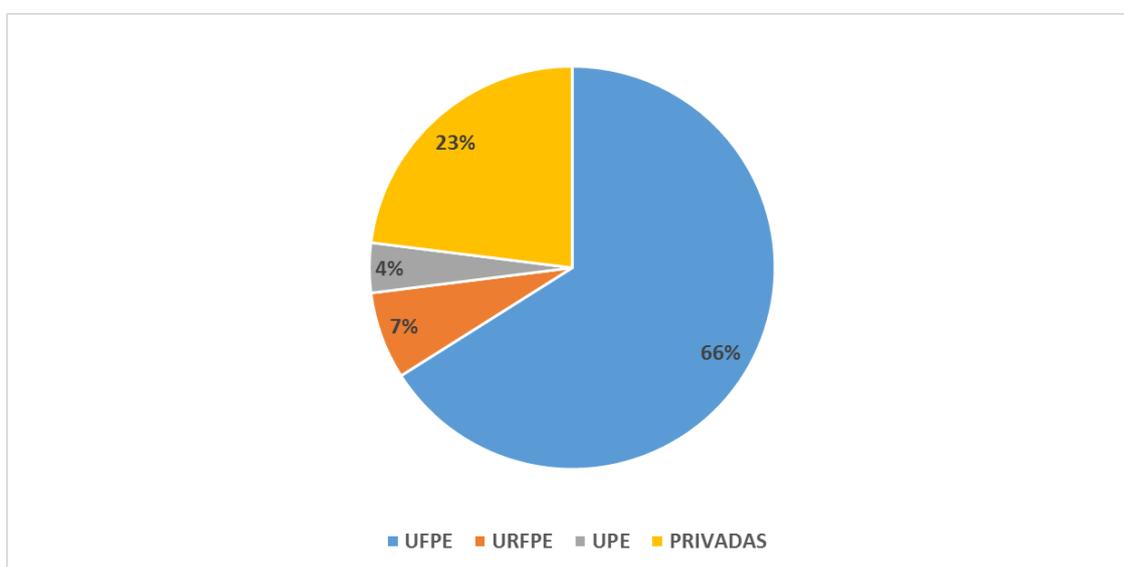


GRÁFICO - 4

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2005/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES QUE ATUA

Dos 560 currículos que informam a atuação de professor, verifica-se que a maior parte encontra-se vinculado a Universidade Federal de Pernambuco. Destaca-se também um percentual significativo de 23% atuando em Instituições privadas.



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2005/2006

GRÁFICO - 5

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 68 currículos analisados, verifica-se que um número expressivo de 78% dos egressos seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu.

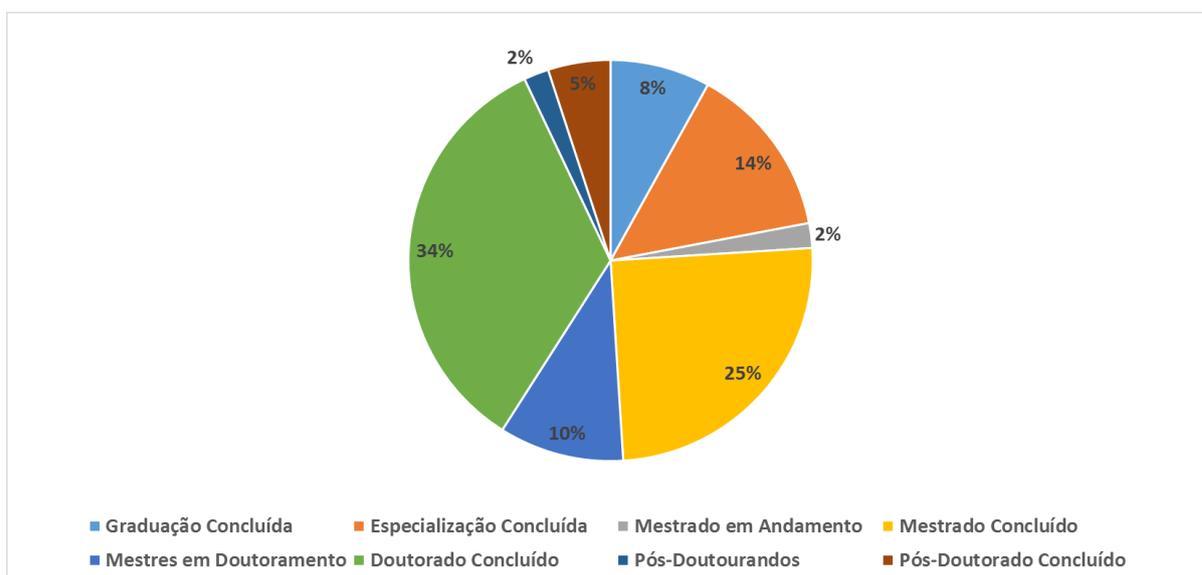
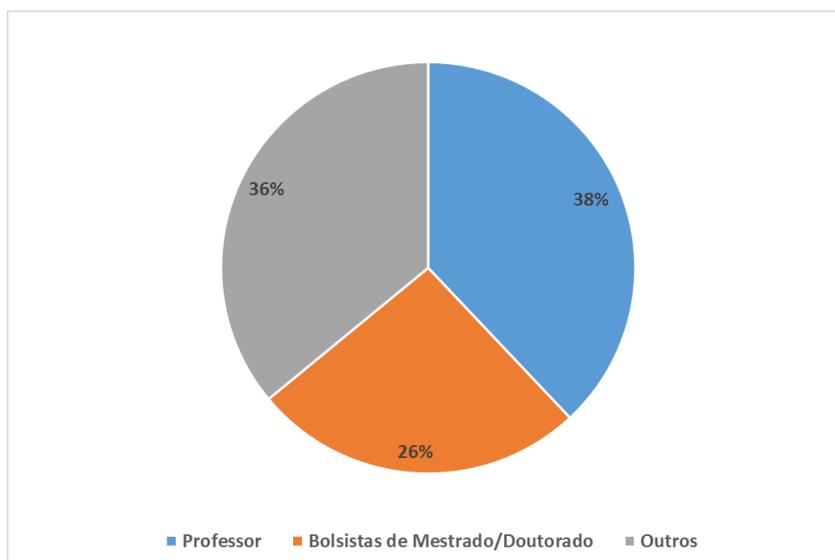


GRÁFICO – 6

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO



Dos 68 egressos estudados , destaca-se 38% desse grupo envolvidos em atividades de docência.

GRÁFICO – 7

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Há uma predominância em Recife, mas, destacam-se também, as regiões nordeste com 14% e sul/sudeste 9%, como os principais locais de atuação desses egressos.

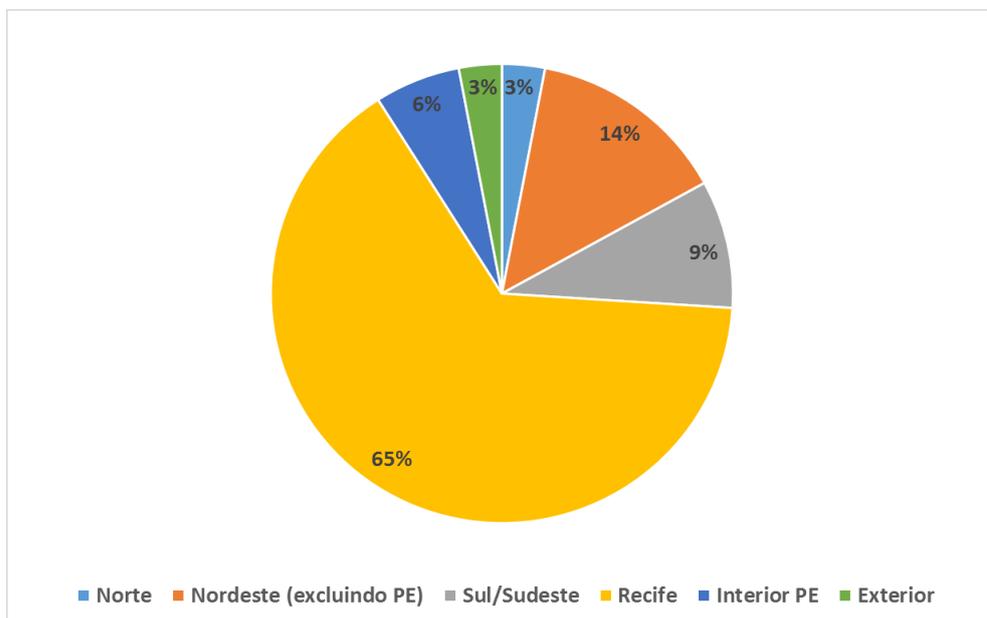
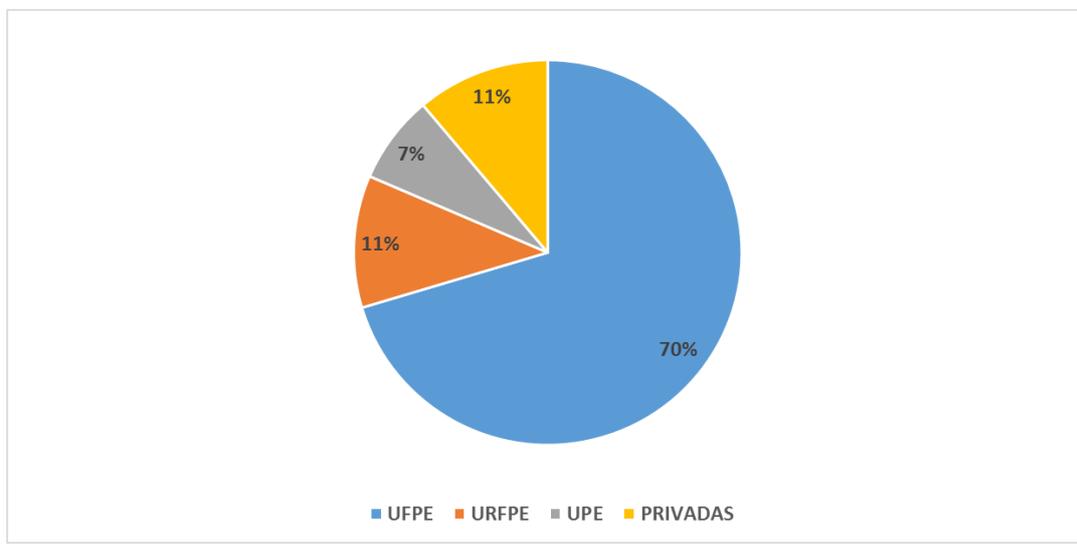


GRÁFICO - 8

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES QUE ATUA

Dos 38% de egressos que informaram atuar como docente (26), destaca-se a maior parte atuando na UFPE.



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2006/2007

GRÁFICO - 9

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 83 currículos analisados, continua-se a verificar um número expressivo de 74% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu.

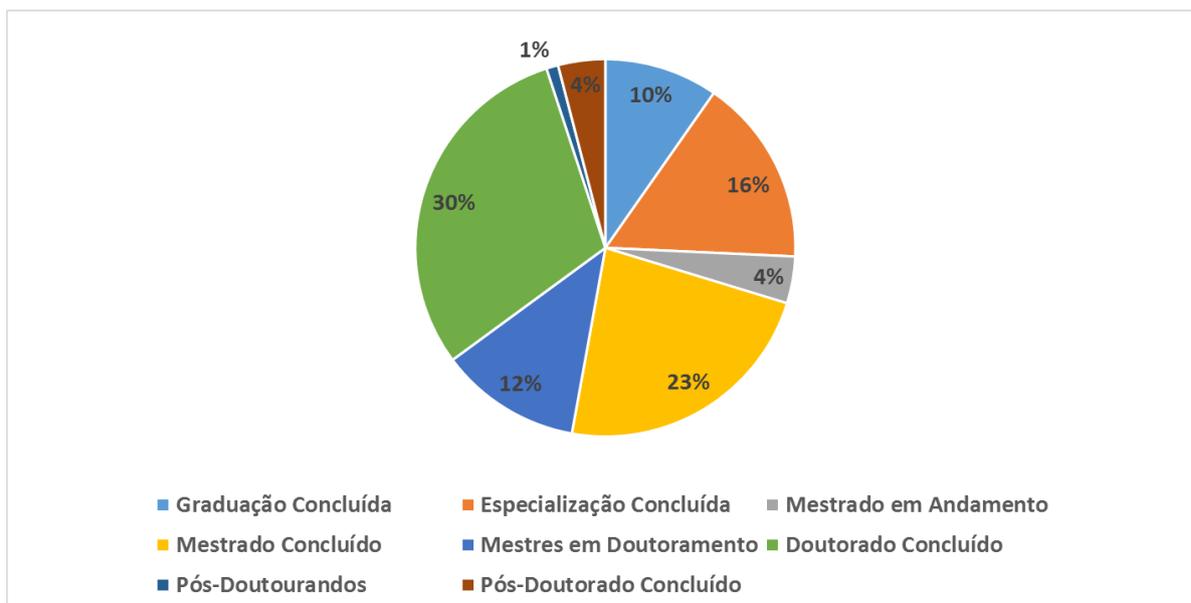


GRÁFICO – 10

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2006/2007

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos 83 egressos estudados , destaca-se 33% desse grupo envolvidos em atividades de docência

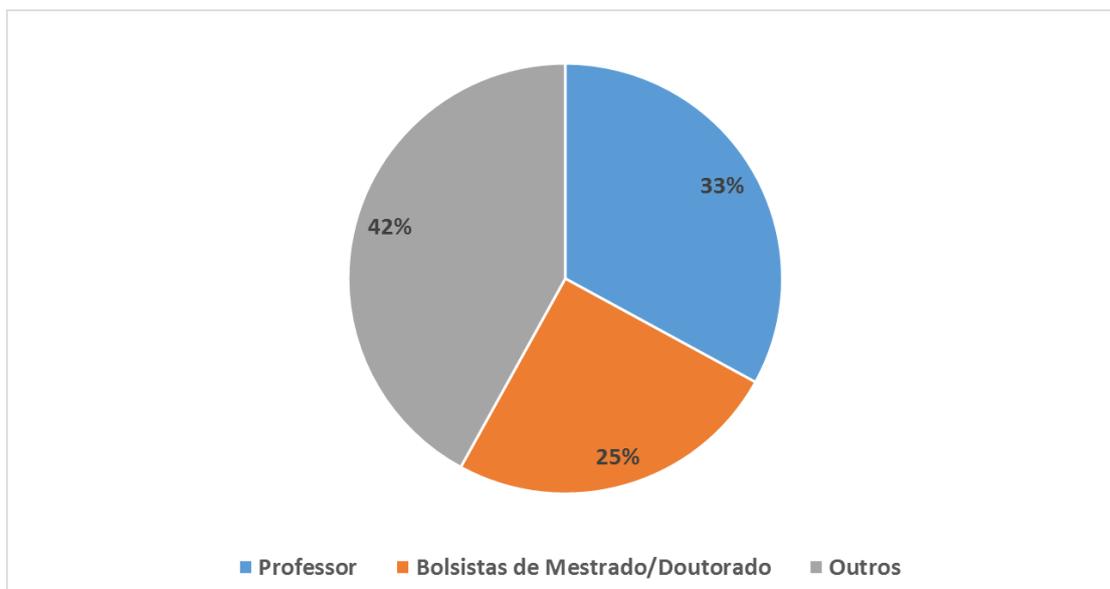


GRÁFICO – 11

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2006/2007

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Apesar de uma predominância em Recife, destacam-se as regiões nordeste com 16% e sul/sudeste 8%, como os principais locais de atuação desses egressos.

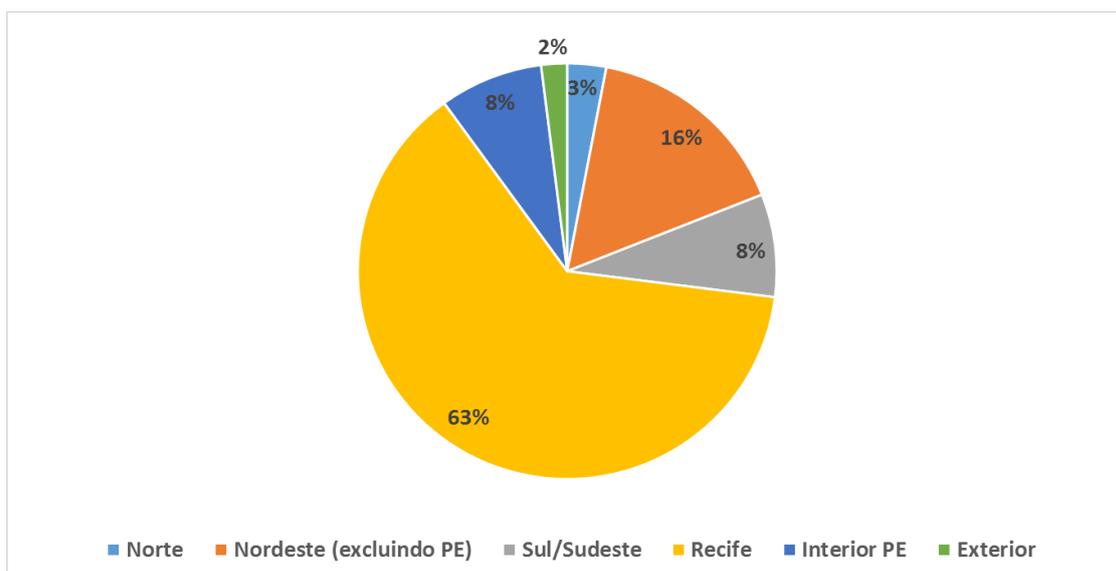
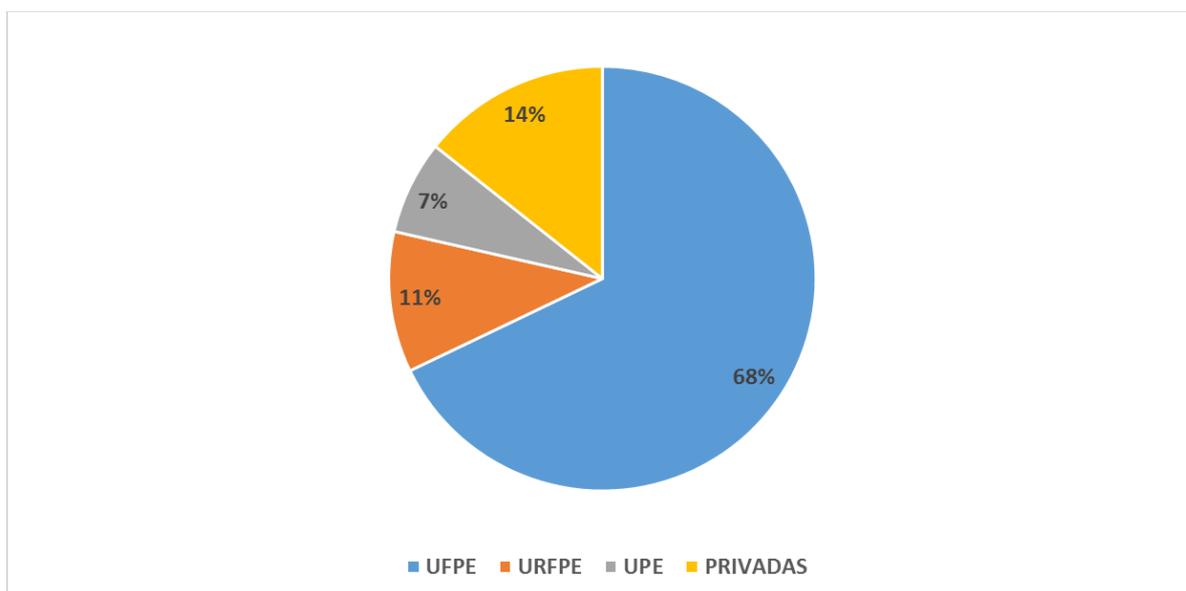


GRÁFICO - 12

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2006/2007

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES QUE ATUA



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

200/2008

GRÁFICO - 13

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 109 currículos analisados, continua-se a verificar um número expressivo de 77% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu.

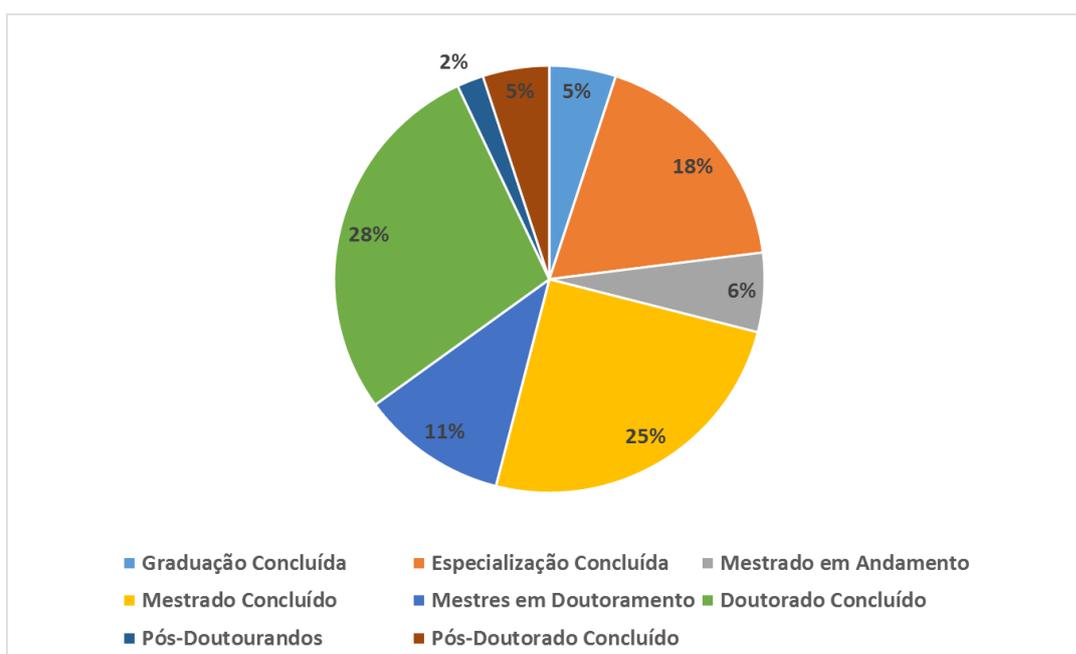
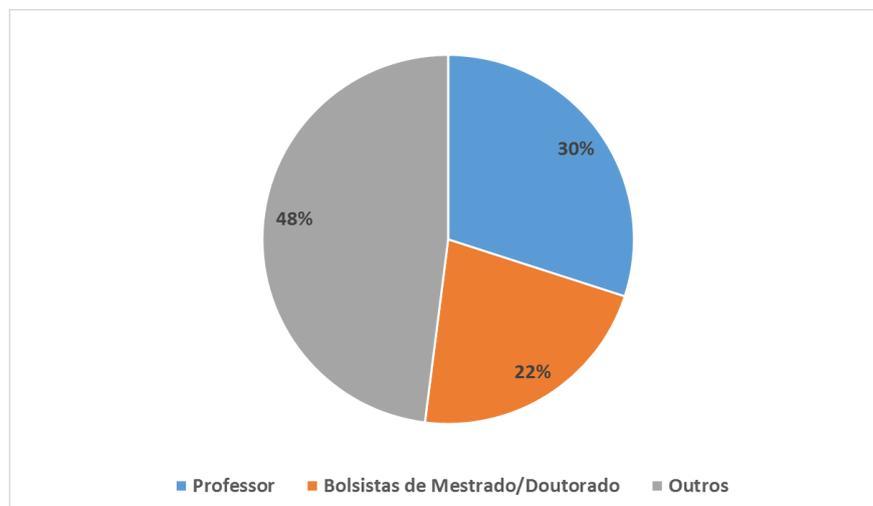


GRÁFICO – 14

**Egressos – Iniciação Científica/PIBIC –
SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO**



Dos 109 egressos estudados , destaca-se 30% desse grupo envolvidos em atividades de docência

GRÁFICO – 15

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Apesar de uma predominância em Recife, destacam-se as regiões nordeste com 13% e sul/sudeste 9%, como os principais locais de atuação desses egressos

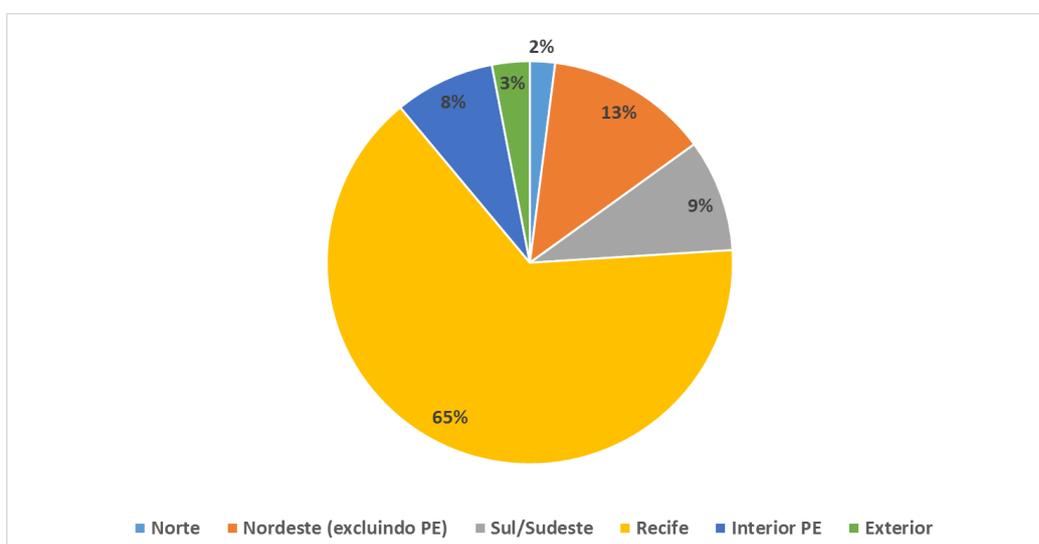
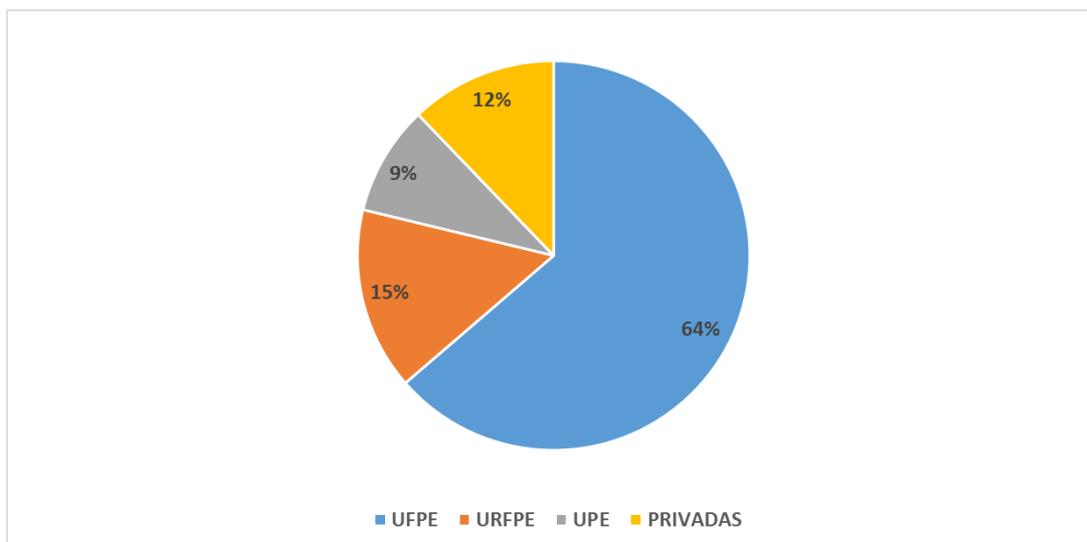


GRÁFICO - 16

**Egressos – Iniciação Científica/PIBIC –
SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES DE ATUACAO**



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2008/2009

GRÁFICO - 17

**Egressos – Iniciação Científica/PIBIC –
SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO**

Dos 163 currículos analisados, continua-se a verificar um número expressivo de 79% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu.

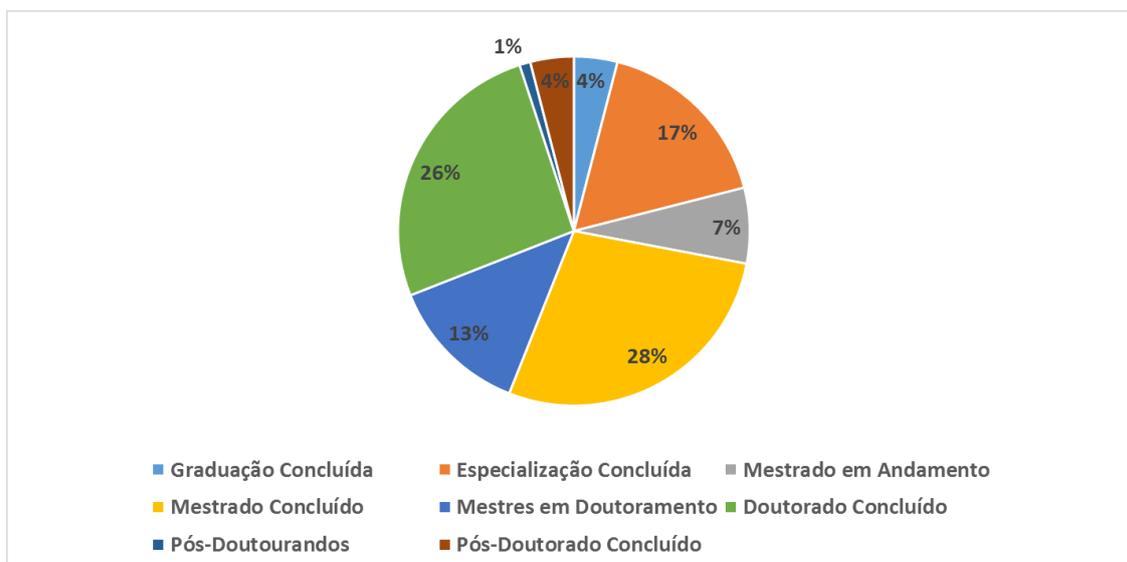


GRÁFICO – 17

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2008/2009

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos 163 egressos estudados , destaca-se 32% desse grupo envolvidos em atividades de docência

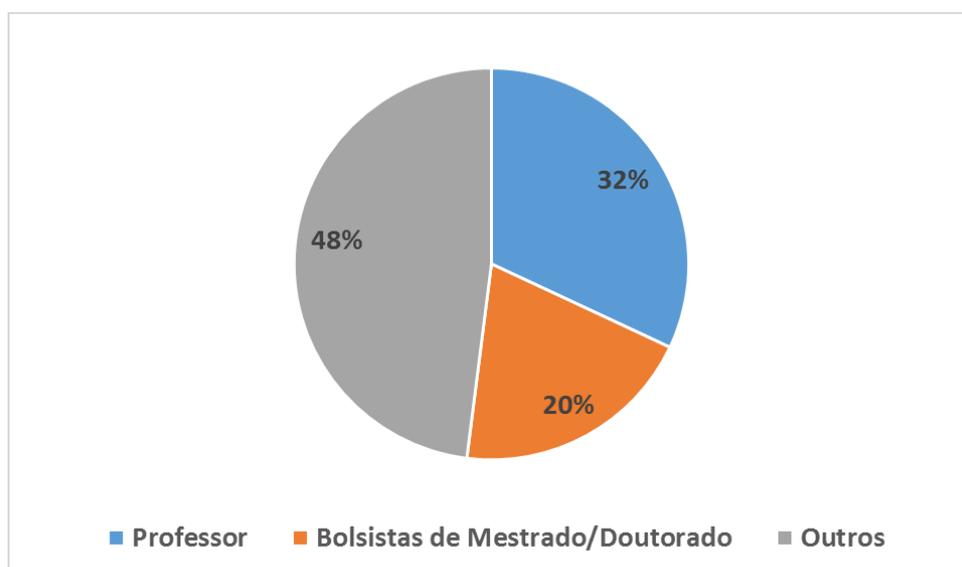


GRÁFICO – 18

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2008/2009

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Apesar de uma predominância em Recife, destacam-se as regiões nordeste com 15% e sul/sudeste 9%, como os principais locais de atuação desses egressos. O Interior do Estado de Pernambuco começa a ter um leve aumento na participação desses egressos.

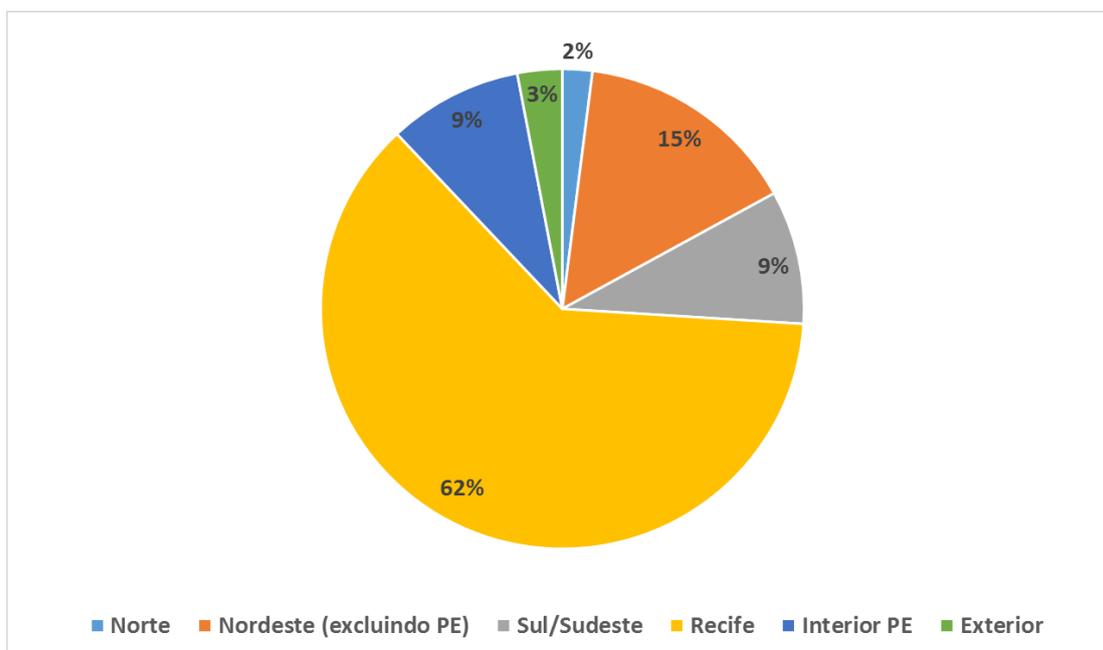
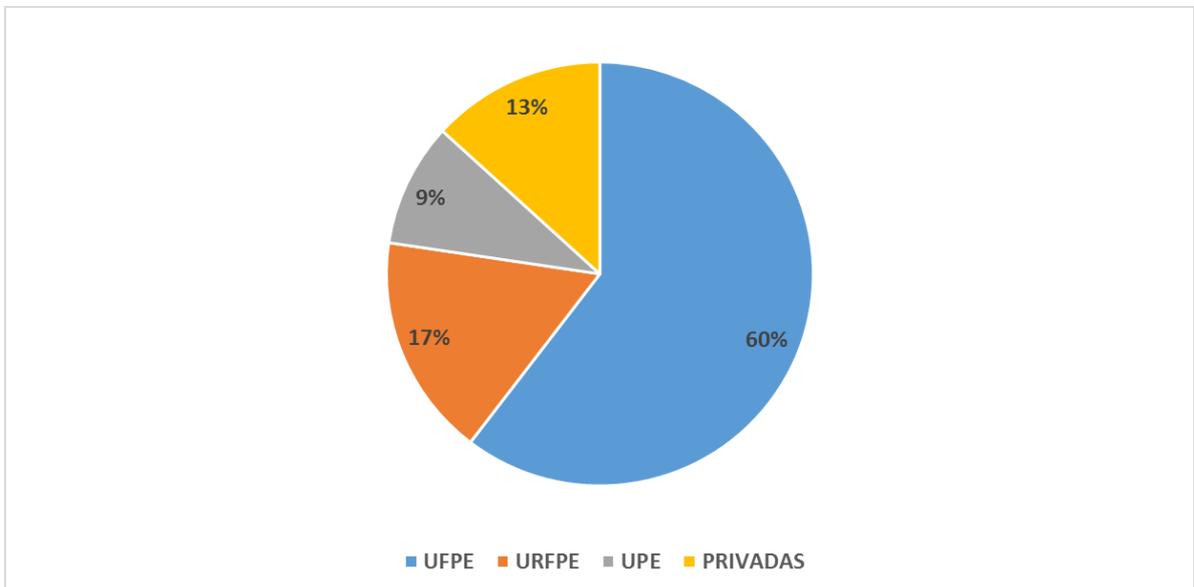


GRÁFICO - 19

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2008/2009

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES QUE ATUA

Dos 32% (53) que informam atuar como docentes, predomina a UFPE quanto à IES que atua. Aparece um maior número de atuantes em instituições privadas com 13%



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2009/2010

GRÁFICO - 20

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 195 currículos analisados, continua-se a verificar um número expressivo de 79% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu.

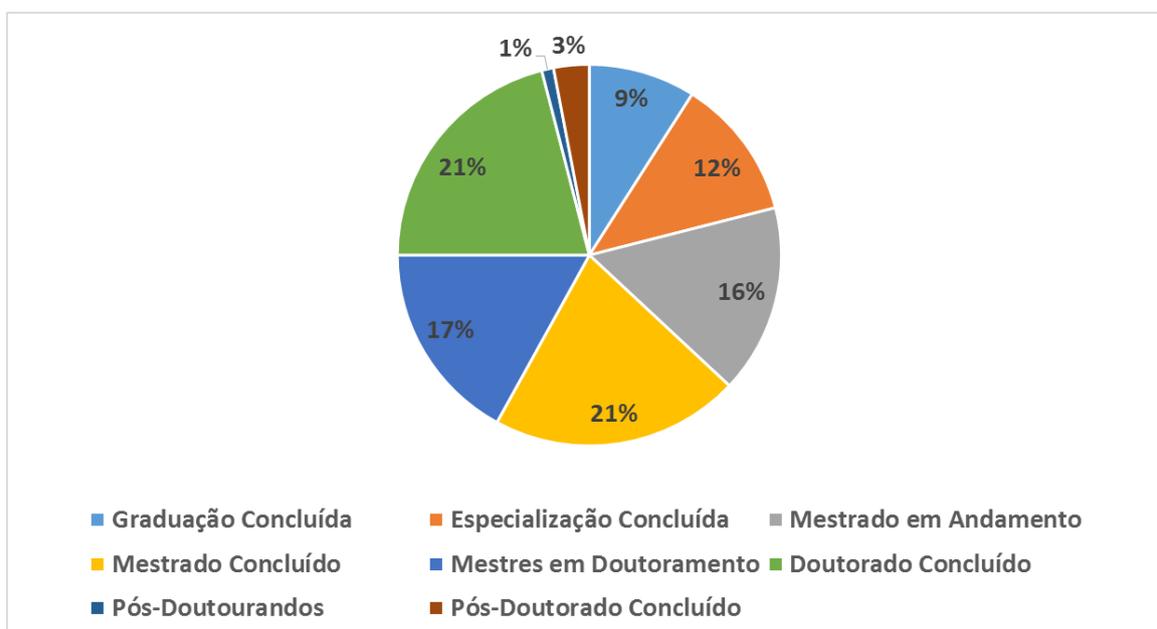


GRÁFICO – 21

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2009/2010

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos 195 egressos estudados, destaca-se 31% desse grupo envolvidos em atividades de docência

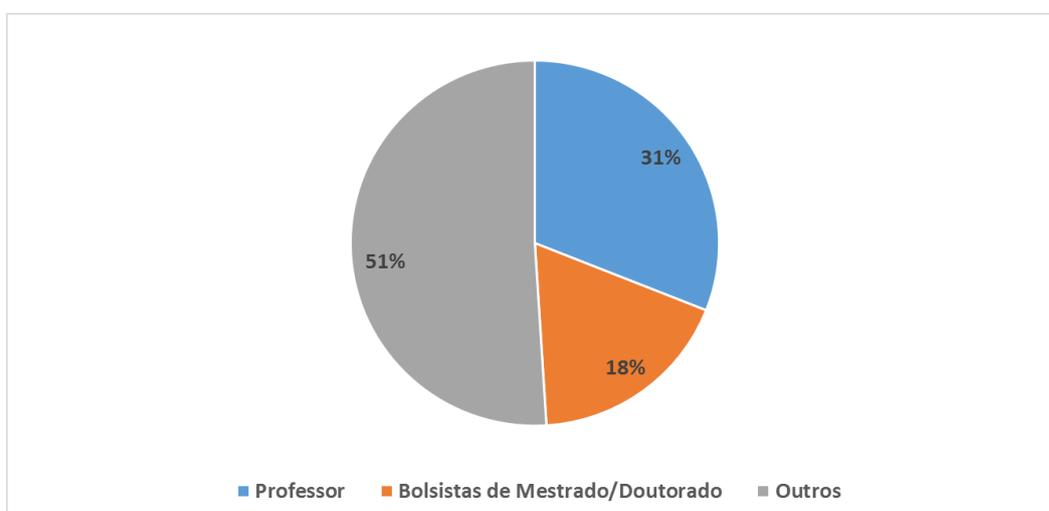


GRÁFICO – 22

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2009/2010

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Apesar de uma predominância em Recife, destacam-se as regiões nordeste com 14% e sul/sudeste 7%, como os principais locais de atuação desses egressos. O Interior do Estado de Pernambuco começa a ter uma participação importante de 10%

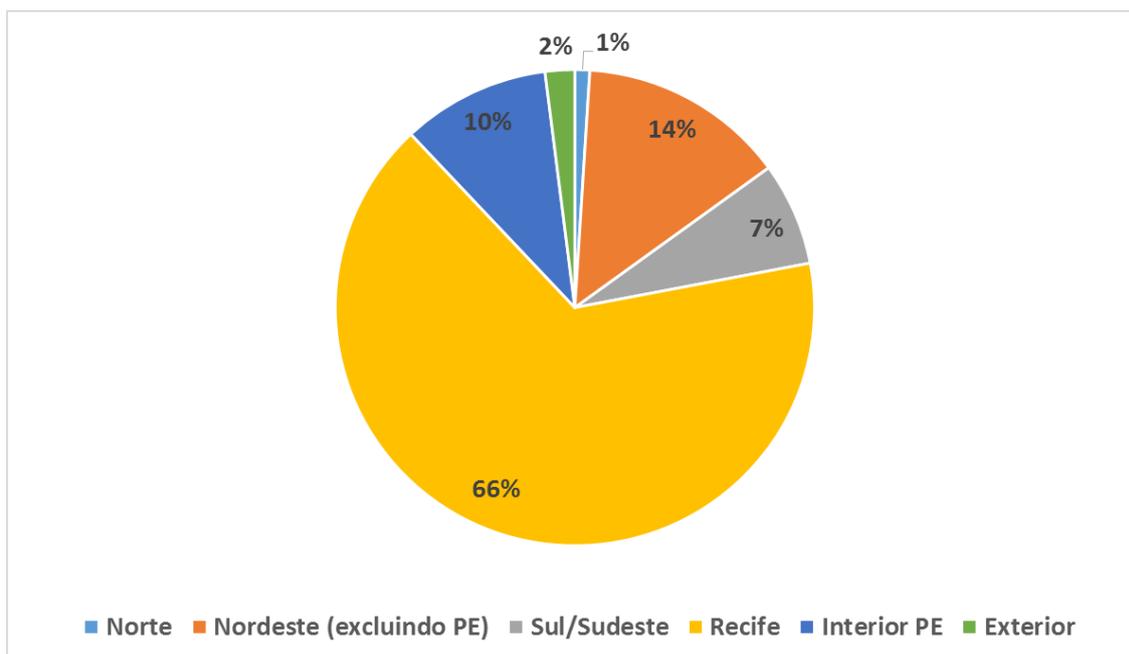
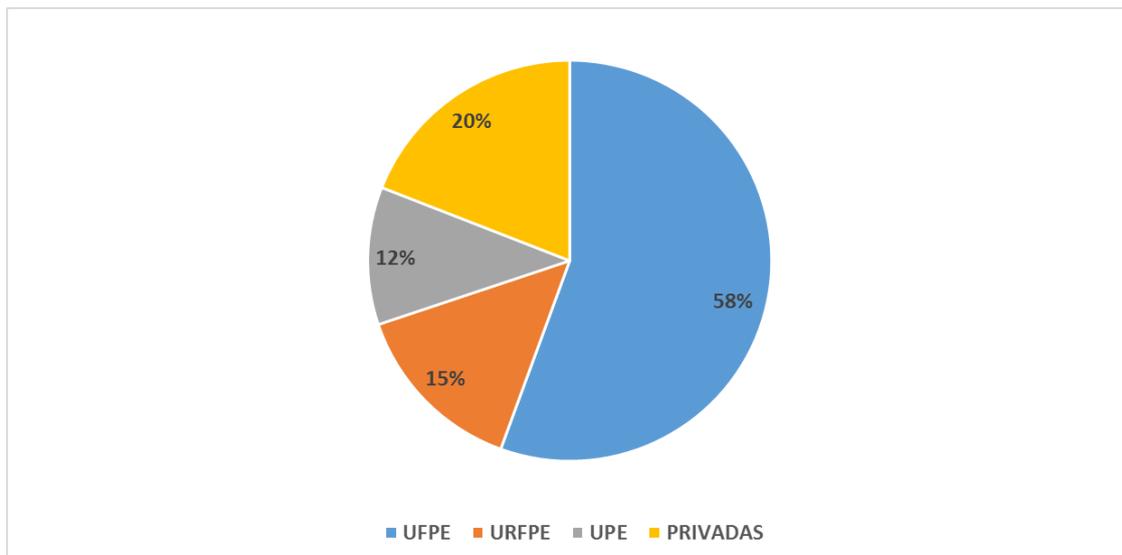


GRÁFICO - 23

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2009/2010

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES QUE ATUA

Dos 31% (60) que informam atuar como docentes, predomina a UFPE quanto à IES que atua. Aparece um maior número representativo de atuantes em instituições privadas com 20%



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2010/2011

GRÁFICO - 24

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2010/2011

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 218 currículos analisados, continua-se a verificar um número expressivo de 71% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu

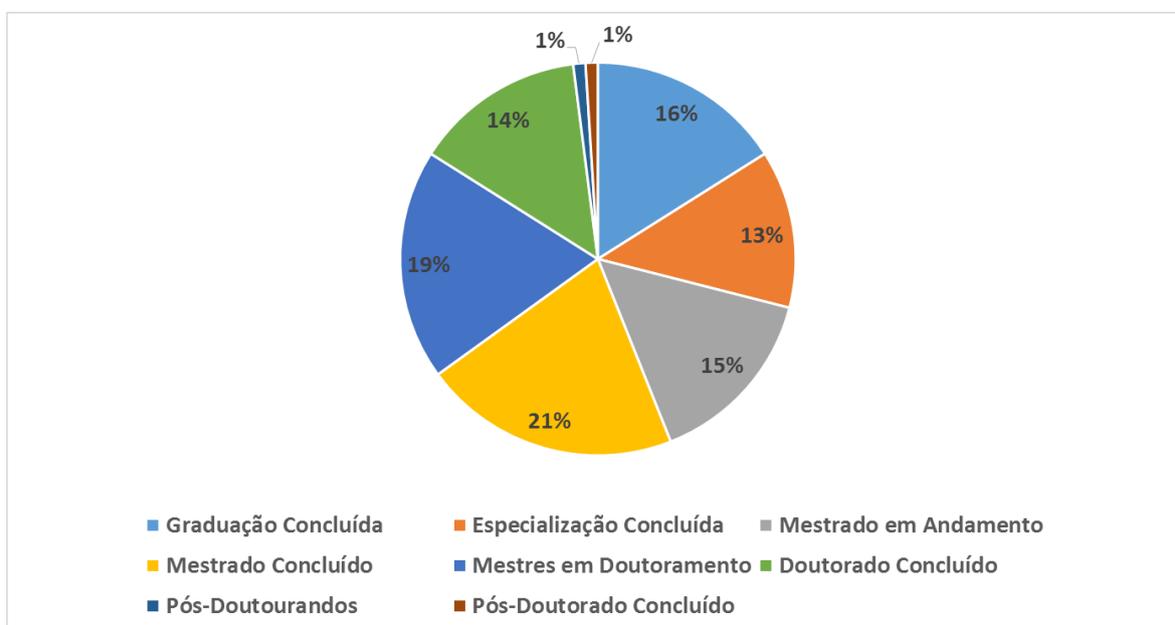


GRÁFICO – 25

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2010/2011

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos 218 egressos estudados, destacando-se 28% desse grupo envolvidos em atividades de docência

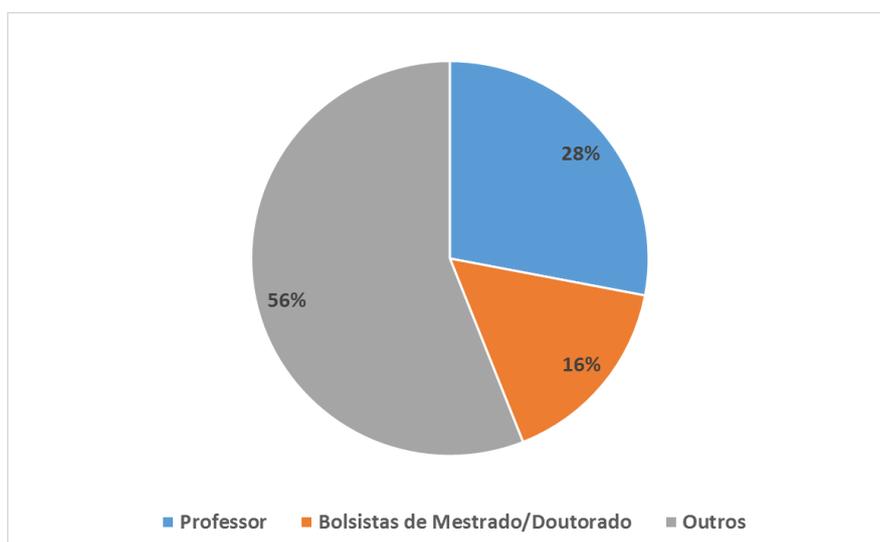


GRÁFICO – 26

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2010/2011

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO

Apesar de uma predominância em Recife, destaca-se a partir desse grupo de egressos, um processo mais frequente de interiorização do Estado atingindo 15% dos egressos

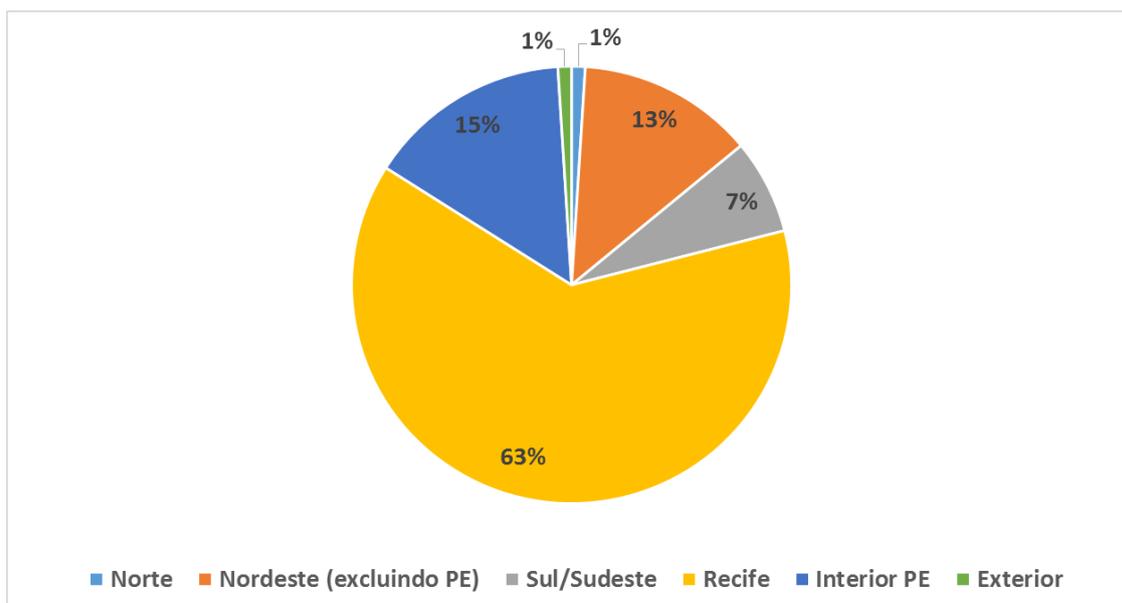
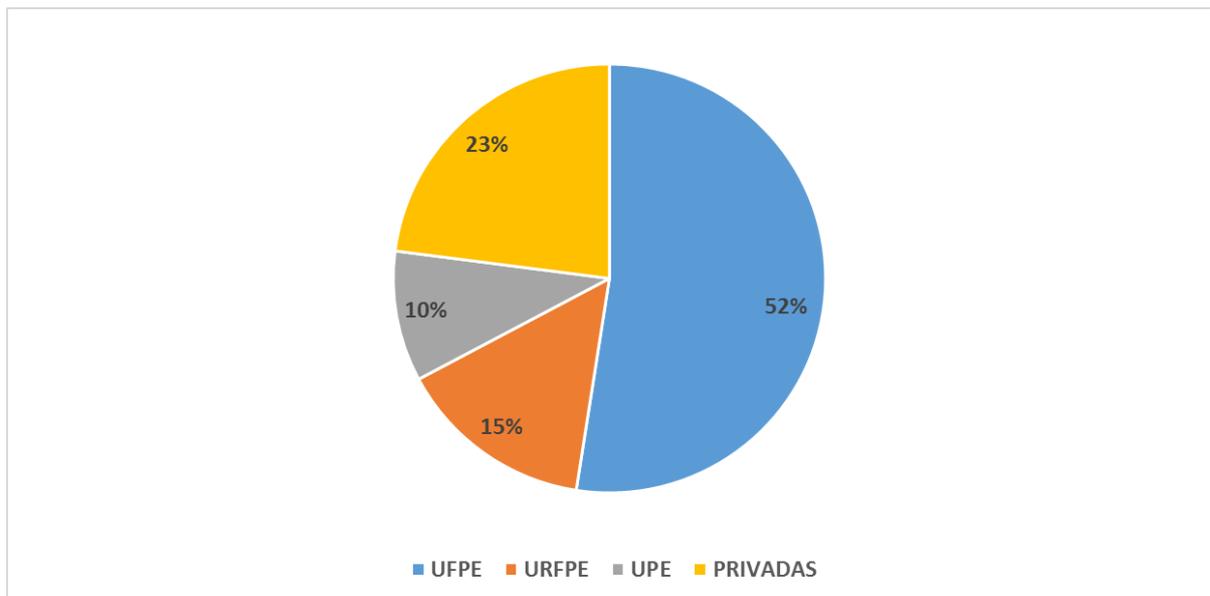


GRÁFICO - 27

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2010/2011

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES DE ATUAÇÃO

Dos 28% (61) que informam atuar como docentes, predomina a UFPE quanto à IES que atua. Aparece um maior número representativo de atuantes em instituições privadas com 23%



Detalhamento por ano de Concessão das Bolsas

2011/2012

GRÁFICO - 28

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2011/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À FORMAÇÃO

Dos 295 currículos analisados, continua-se a verificar um número de 48% dos egressos que seguiram para a realização/conclusão dos estudos em nível stricto sensu. A diminuição da participação em relação aos anos anteriores se deve ao menor tempo de maturação nos estudos desse egresso até os dias atuais.

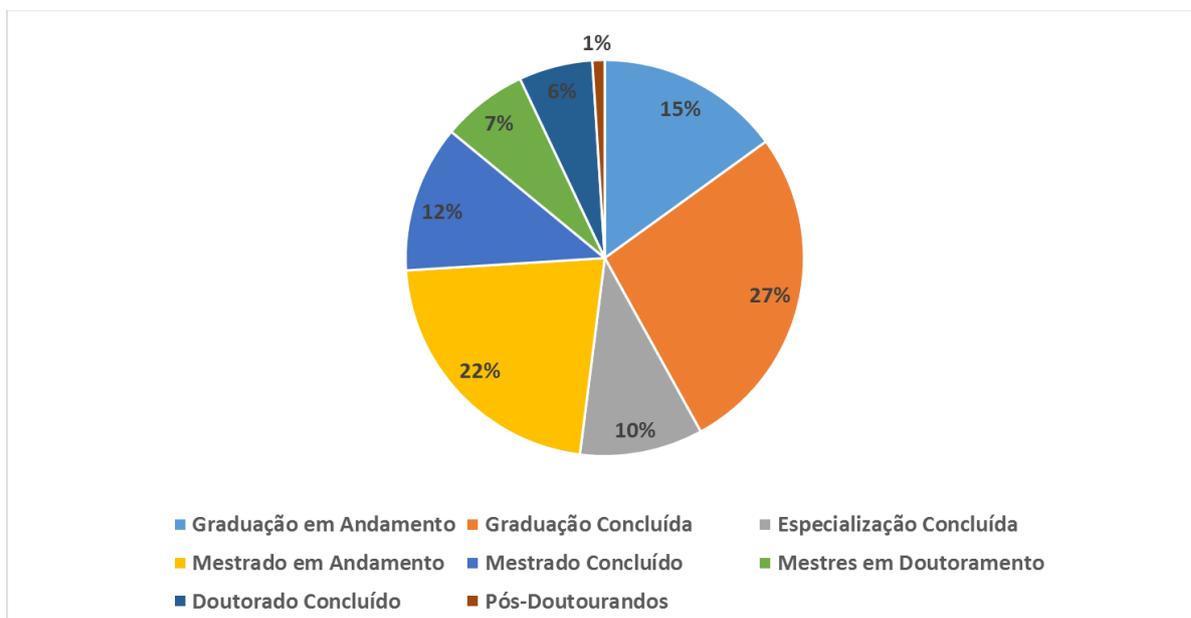


GRÁFICO – 29

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2011/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À ATUAÇÃO

Dos egressos estudados, destaca-se 22% desse grupo envolvidos em atividades de docência.

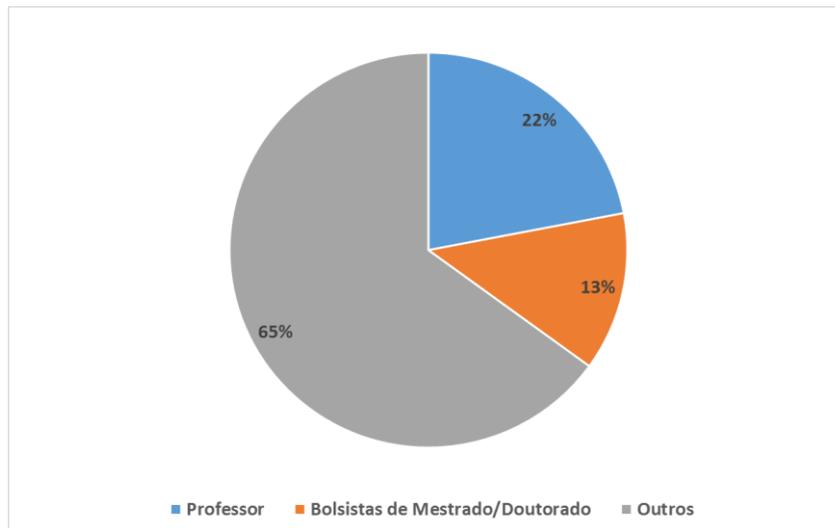
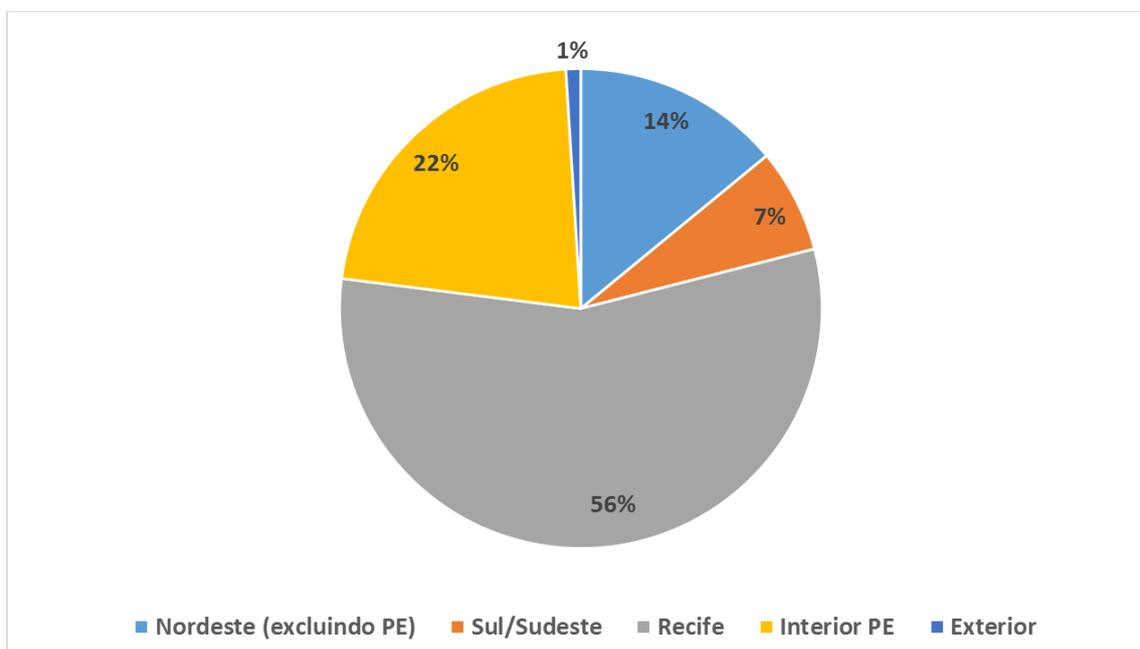


GRÁFICO – 30

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2011/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO AO LOCAL DE ATUAÇÃO



Apesar de uma predominância em Recife, destaca-se a já uma consolidação do Interior do Estado, representando 22% de participação desses egressos.

GRÁFICO - 31

Egressos – Iniciação Científica/PIBIC – 2011/2012

SITUAÇÃO RECENTE QUANTO À IES DE ATUAÇÃO

Dos 22% (65) que informam atuar como docentes, predomina a UFPE quanto à IES que atua. Aparece um maior número representativo de atuantes, semelhante ao período anterior, em instituições privadas com 23%

